

Spielen(d) lernen mit DISCUS

msk



Förderung von Informationskompetenz mit einem E-Learning-Projekt der Universitätsbibliothek der TU Hamburg-Harburg

Thomas Hapke, Oliver Marahrens

DISCUS

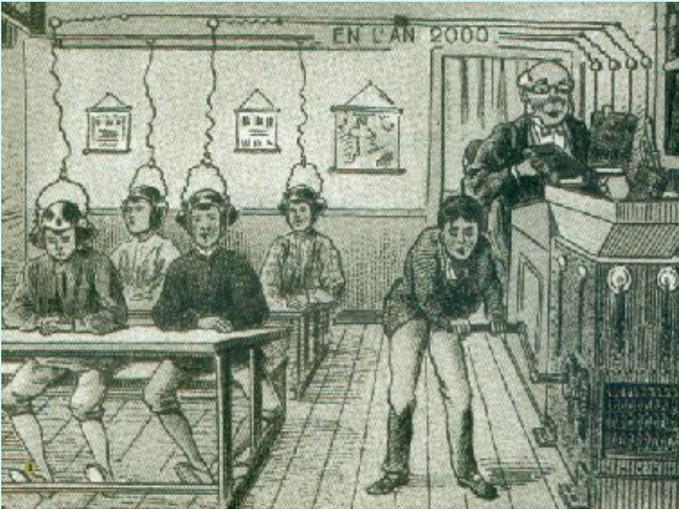
- ein E-Learning-Projekt der TUHH-Bibliothek



- Lernen - gestern und heute
- Zur Bewältigung komplexer Systeme
- Ziele
- Prototyp des Tutorials
- Projektbeteiligte
- Diskussion und Links

Lernen gestern und heute?!

msk

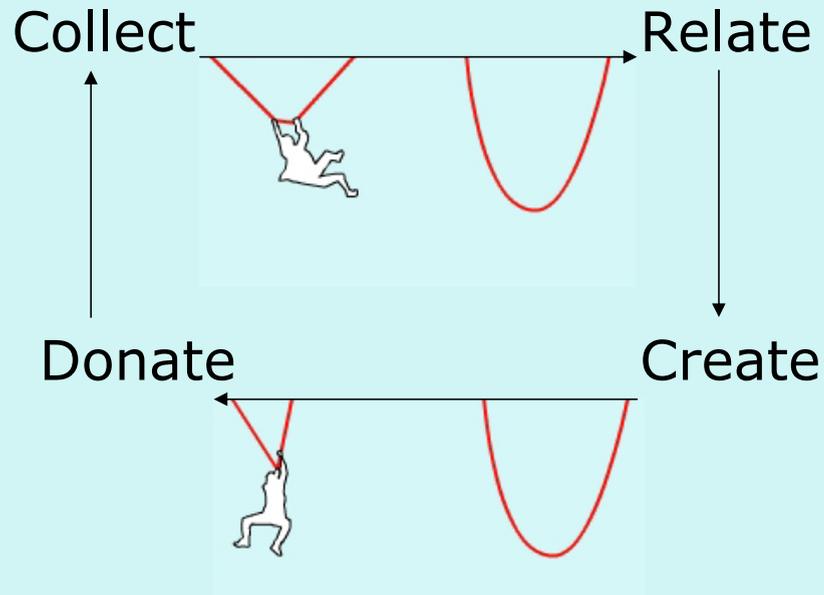


"... Librarie-keepers ... ought to becom Agents for the advancement of universal Learning ... his work then is to bee a Factor and Trader for helps to Learning ..."

John Dury, 1650

Komponenten modernen Lernens

msk



(nach Shneiderman, 2002)

Zur Bewältigung komplexer Systeme

msk

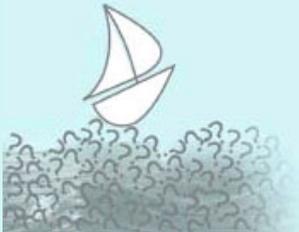
Veränderung	Verbesserung der Nutzer-Kompetenz	Reduktion der Notwendigkeit von Nutzer-Kompetenz
der System-Umgebung	1. durch deren Förderung	3. Vereinfachung der Aufgabe oder Delegation an einen „Assistenten“
innerhalb des Systems	2. durch Verbesserung der Hilfe-Möglichkeiten	4. Verbesserung des Systems

(Buckland & Florian, 1991)

Ziele des Projektes

msk

- Schaffung eines Problembewusstseins im Bereich Informationskompetenz
- Orientierung im fachspezifischen Kontext
- Spielen(d) lernen!
- Strategische Ziele



Schaffung eines Problembewusstseins

msk

- Wie informiere ich mich eigentlich?
Was ist Informationskompetenz?
Was unterscheidet einen Anfänger vom Experten?
- Informationskompetenz als entscheidende Schlüsselqualifikation im wissenschaftlichen und beruflichen Alltag



Orientierung im fachspezifischen Kontext

msk

- Leitfaden zur Informationssuche
- Was finde ich im Netz, was in Bibliotheken?
- Fachlicher Kontext: Verfahrenstechnik, Biotechnologie
- Recherche nach Aufsätzen, Stoffdaten und Patenten



Spielen(d) lernen

NSH

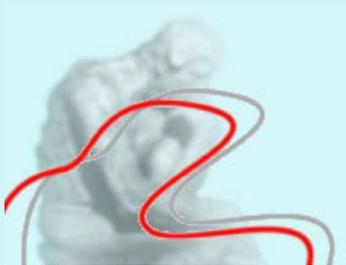
- mit Datenbanken -
Datenbankerkundung, Survival Guide
- mit Suchbegriffen -
das Suchbegriffs-Diagramm und das
Boolesche Restaurant



Strategisches Ziel

msl

- Bibliothek als Teil des universitären Lernumfeldes
- Mögliche Bibliotheks-Aufgaben beim E-Learning:
 - Management im Bereich geistiges Eigentum und Copyright,
 - Administration einer Lernplattform
 - Metadaten von Lernobjekten,
 - Services: Digitalisierung von Lernmaterial (elektronischer Semesterapparat), Virtual Reference



Der Prototyp

The screenshot shows a web browser window titled 'DISCUS Kurz & Bündig - Mozilla'. The page has a navigation bar with 'Themen-Index', 'Alphabetischer Index', and 'Suche'. The main content area is titled 'DISCUS Kurz & Bündig' and features a sidebar with a 'Themenindex' tree. The selected item is 'E-Logik', which is expanded to show sub-items like 'Das Boole'sche Restaurant', 'Und-Logik bei einer Suche', and 'Oder-Logik bei der Suche'. The main text explains Boolean logic with three Venn diagrams: 'A und B' (intersection), 'A oder B' (union), and 'A und nicht B' (A minus B). A red arrow points to the 'E-Logik' folder in the sidebar.

Hand-drawn red annotations on the right side of the slide include: a signature 'wsh' at the top; a bracket labeled 'Verfahrenstechnik' spanning the top navigation bar and the sidebar; a wavy line labeled 'Biotechnologie' spanning the main content area; and the text 'Was weiß ich jetzt?' and 'Für's Leben' at the bottom.

Übersicht

Was nun?

Sie sind mit dem **Umgang mit Datenbanken** noch nicht durch (Sie haben 23% der maximal möglichen Punkte, Sie benötigen zum erfolgreichen Bestehen 69%).

Im Mein DISCUS (oben in der Menü-**Notizen zu diesem Abschnitt** leiste) können Sie jederzeit nachschauen, was sie schon bearbeitet haben und was noch nicht.

Technische Basisdaten



mysql



*Internetbasiert / datenbankgestützt
(LAMP-Umgebung: Linux, Apache, MySQL, PHP)*

Eigenes XML-Format



*Animationen und Aufgaben teilweise
mit Hilfe von Flash*

*Browser- und plattformunabhängig
(Vermeidung von JavaScript soweit möglich)*

Interaktivität

WGH

*derzeit 74 interaktive Aufgaben
in zwei Spezialgebieten*

In Boole's Restaurant

Klicken Sie bitte auf Ihre Bestellung! Was bringt der Wirt?

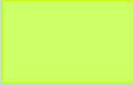
Gasthaus bei Boole

Gemüse UND Suppe	5,50	<input checked="" type="checkbox"/> Gemüse-Suppe	<input type="checkbox"/> Nudel
Suppe ODER Salat	3,--	<input type="checkbox"/> Kartoffel-Suppe	<input type="checkbox"/> Nudel-Salat
Suppe NICHT Gemüse	3,--	<input type="checkbox"/> Kartoffel-Salat	<input type="checkbox"/> Gemüse
Suppe UND Salat UND Kartoffel	10,--	<input type="checkbox"/> Grüner Salat	<input type="checkbox"/> Suppe
Salat UND (Kartoffel ODER Nudel)	10,--	<input type="checkbox"/> Tomaten-Salat	<input type="checkbox"/> Salat
Salat ODER Suppe UND (Gemüse ODER Kartoffel)	15,--	<input type="checkbox"/> Kartoffel	
(Salat ODER Suppe) UND (Gemüse ODER Kartoffel)	15,--		

Richtig! Sie bekommen eine Gemüsesuppe!

Zitronensäure

Welchen Aggregatzustand hat Zitronensäure bei der eingestellten Temperatur? (bitte anklicken)



fest

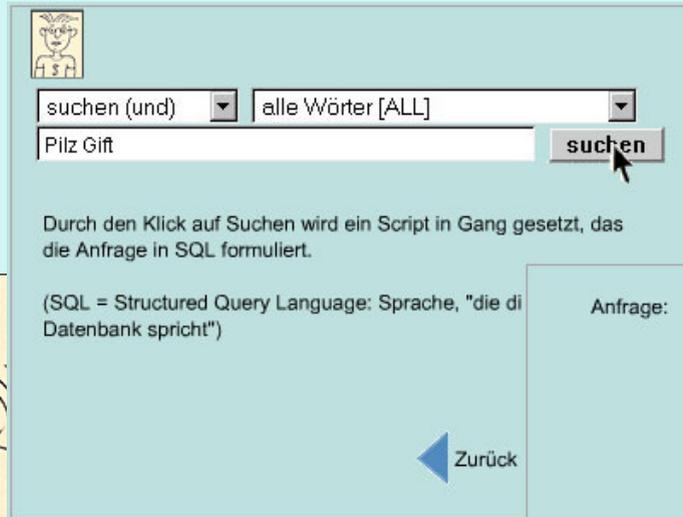


flüssig

Temperatur 22 °C

diverse Animationen

ngl

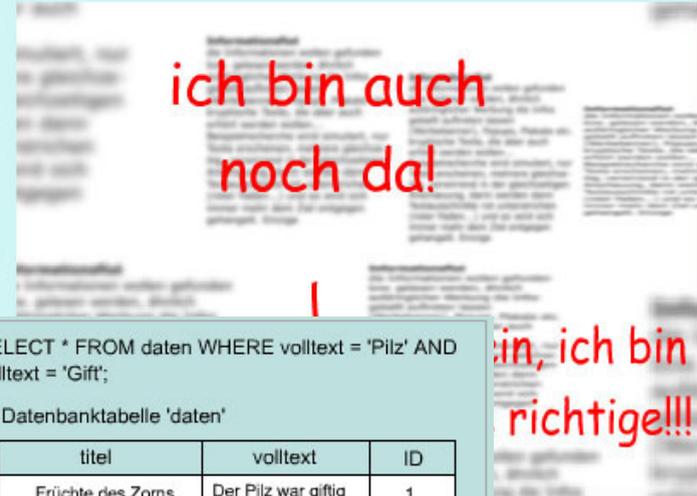


suchen (und) | alle Wörter [ALL]

Pilz Gift

Durch den Klick auf Suchen wird ein Script in Gang gesetzt, das die Anfrage in SQL formuliert.

(SQL = Structured Query Language: Sprache, "die die Datenbank spricht")



ich bin auch noch da!

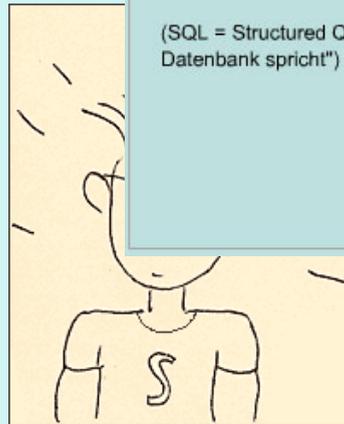
...in, ich bin richtige!!!

Anfrage: `SELECT * FROM daten WHERE volltext = 'Pilz' AND volltext = 'Gift';`

Datenbanktabelle 'daten'

titel	volltext	ID
Früchte des Zorns	Der Pilz war giftig	1
Giftige Pflanzen	Gift in einem Pilz	2
Das Gift im Pilz	Keine Pilze zu essen	3
Pilze kochen	Zutaten zum Kochen	4
Lexikon der Krankheiten	Pilzartige Ausschläge	5
Lexikon der Genussmittel	Wein und Pils	6
Lexikon der Nahrung	... Pilz hat Gift ...	7

Tabellenende



msl

jederzeit persönlicher Überblick über das, was man erledigt hat

Aufgabenübersicht für Oliver Marahrens

Hier sehen Sie einen Überblick über alle Aufgaben, die Sie schon gemacht haben!

Alle Aufgabenlösungen löschen

Gesamtwertungen:

Einstiegstest: 100% (minimal notwendig: 80%)

Kapitel Umgang mit Datenbanken: 74% (minimal notwendig: 70%)

Kapitel Verfahrenstechnik: 49% (minimal notwendig: 73%)

Mein DISCUS - Aufgabenauswertung - Mozilla

Alle angehakten Aufgabenlösungen löschen

Aufgabe	Punkte	erledigt am	Erfolg	Tipps
<input type="checkbox"/> Suchbegriffs-Diagramm Telefonanschluss	7 / 11	05.05.2004	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Verschlagwortung (Modelldatenbank)	1 / 1	05.05.2004	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Wildcards: Einfluss auf die Treffermenge	3 / 3	06.05.2004	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Phrasen in der Praxis suchen	1 / 1	06.05.2004	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Feldsuche in der Praxis	6 / 6	05.05.2004	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Abschlusstest: Suchanfragen mit gleichen Treffern	0 / 3	05.05.2004	<input checked="" type="checkbox"/>	

msk

WIKI-ähnliche Notizfunktion zu jeder Seite einzeln, aber auch persönlich

Ihre Notizen (0 ungelesene Nachrichten)

Neue Notiz anlegen:

Speichern Notizzettel leeren

Notiz an andere

Hapke, Thoma

Auswahl aufheben Senden

Folgende User sollen mir keine Nachrichten schicken können:

Bieler, Detlev Sperren

Derzeit ist niemand von Ihnen gesperrt!

Mein DISCUS - Mozilla

Ihre eigenen Notizen

Gespeichert am 03.05.2004 um 11:56:18 von Thomas Hapke Zuletzt geändert von Oliver Marahrens Startseite Schreibfehler unten: "Literturangaben" Ton: eingeschlitet ! a fehlt Ist korrigiert!	✖ ✎
Gespeichert am 21.04.2004 um 17:07:15 von Oliver Marahrens Kann ich neue Notizen eintragen?	✖ ✎
Gespeichert am 21.04.2004 um 16:53:00 von Oliver Marahrens Geht doch noch nicht... Doch jetzt schon!	✖ ✎
Gespeichert am 03.03.2004 um 15:12:48 von Oliver Marahrens So in Ordnung?	✖ ✎
Gespeichert am 03.03.2004 um 14:39:47 von Oliver Marahrens So, nu klappts! Eigene Nachricht geändert 8-)	✖ ✎
Gespeichert am 03.03.2004 um 13:46:03 von Oliver Marahrens Jetzt sollte das Ändern gehen.	✖ ✎
Gespeichert am 03.03.2004 um 13:19:03 von Oliver Marahrens Erstmal so probieren, dass alle alles löschen und ändern können. Hat dann ein bisschen was WIKI-mässiges.	✖ ✎
Gespeichert am 03.03.2004 um 11:13:26 von Oliver Marahrens Eine kleine Testnotiz, mal sehen, obs funzt.	✖ ✎

Projektbeteiligte



Projektteam: Detlev Bieler, Thomas Hapke, Oliver Marahrens (Universitätsbibliothek, TUHH)

TUHH-Arbeitsbereiche: Biotechnologie II (Prof. V. Kasche), Verfahrenstechnik IV (Prof. F. Keil)
Universitätsbibliothek, Helmut-Schmidt-Universität der Bundeswehr (Sebastian Mundt)

Finanzierung durch Freie und Hansestadt Hamburg über das Multimedia-Kontor Hamburg (MMKH) durch das E-Learning-Consortium Hamburg (ELCH)

Zum Schluss

ng

DISC-US-INGs



„usings“

(als „Mikromomente“ des Suchens nach Information)

Dokumentation

msb

TUHH-Bibliotheks-Website:
www.tub.tu-harburg.de/index.php?id=418

Prototyp: discus.tu-harburg.de