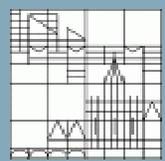


Informationskompetenz(IK)-Kurse in den Fächern Biologie, Life Science und Chemie an der Universität Konstanz

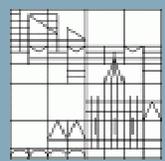
Vortrag im Rahmen der AGFN-Fortbildung 2005 in München
5.-6. September 2005

Dr. Johanna Dammeier
Bibliothek der Universität Konstanz



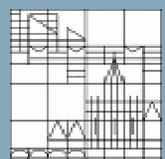
Überblick

1. Situation an der Universität Konstanz
2. Aktuelle IK-Kurse in Biologie, Life Science und Chemie und ihre Einbindung in die Studienpläne
3. Kursinhalte
4. Blended Learning am Beispiel des Kurses „IK für BiologInnen“ im SS 2005



1. Situation an der Universität Konstanz

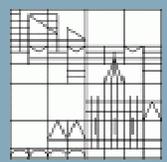
- **IK-Kurse** von Fachreferenten in Geistes-, Sozial- und Naturwissenschaften von 1-2 SWS seit 2003
- **Fachreferenten** gingen **aktiv** auf die Fachbereiche mit diesem neuen Angebot zu
- Rasche Einführung der **neuen Studiengänge** Bachelor und Master in Konstanz
→ positive Auswirkung auf die Offenheit der Fachbereiche gegenüber dem Angebot der Bibliothek
- **Unterstützung** der Fachreferenten durch das **Projekt Informationskompetenz** (seit Herbst 2003)
www.ub.uni-konstanz.de/ik



2. Aktuelle IK-Kurse in den Fächern Biologie, Life Science und Chemie

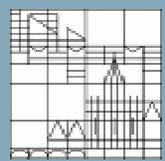
Kein einfacher Start...

- Naturwissenschaftler haben durch Vorlesungen und Praktika einen sehr vollen Stundenplan
 - große Probleme, in den jeweiligen Studiengängen ein Zeitfenster für den IK Kurs zu finden
 - der erste IK-Kurs für Life Science-Studierende fand mit 15 Teilnehmern an 3 Samstagen statt!
- Aktuelle Situation (nach einer gewissen offensiven Beharrlichkeit): alle anbotenen Kurse finden im Semester unter der Woche statt



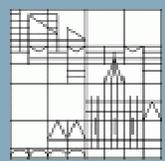
Aktuelle IK-Kurse

- Wintersemester
 - IK für **ChemikerInnen** (Chemie-Diplom) im 5. Semester: 1 SWS in 7 Doppelstunden in der ersten Semesterhälfte
 - IK für **Life Science-Studierende** (Bachelor) im 5. Semester: 1 SWS im Block von einer Woche
- Sommersemester
 - IK für **BiologInnen** (Diplom und Bachelor) im 4. Semester: 2 SWS (bisher 1 SWS) in 14 Doppelstunden



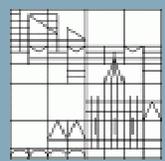
Einbindung in die Studienpläne

- Bachelor-Studiengänge (Life Science, Biological Sciences)
 - im Bereich Schlüsselqualifikationen anerkannt
 - 1 ECTS-Punkt pro SWS
- Diplom-Studiengänge (Biologie, Chemie)
 - im Wahlpflichtbereich anerkannt



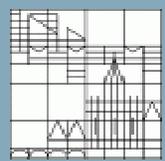
3. Kursinhalte

- „Gerüst“: Inhalte des fachübergreifenden Kursplans, der im Projekt Informationskompetenz erarbeitet wurde
- „Füllung“: fachspezifische Inhalte
- „Zugabe“: rein naturwissenschaftlich relevante Themen, die sich nicht in das Gerüst einordnen lassen
 - Beilstein, tw. SciFinder
 - Verschiedene tools im Internet
 - Datamining
 - ...



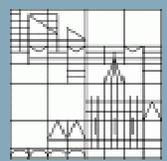
Fachübergreifender Kursplan (Projekt IK)

Stunde	Titel	Themen
1	Die Welt der wissenschaftlichen Information	Einstieg in den Kurs Informationsmarkt und Informationsmittel
2	Suchstrategie und erste Recherchen	Suchstrategie, Recherchedokumentation (Fachliche) Nachschlagewerke Katalogrecherche
3	Bibliographien und Datenbanken I	Einfache Recherchen in B. und D. Dokumentlieferung
4	Bibliographien und Datenbanken II	Fachbezogene B. und D. Komplexere Recherchen
5	Bibliographien und Datenbanken III	Evaluation, Weiterverarbeitung, Volltexte Portale
6	Internet	Suchmaschinen, Kataloge, Fachportale Evaluation von Internetseiten
7	Literaturverwaltung / Eigenes Publizieren	Literaturverwaltung Eigene (elektronische) Publikation Kursabschluss

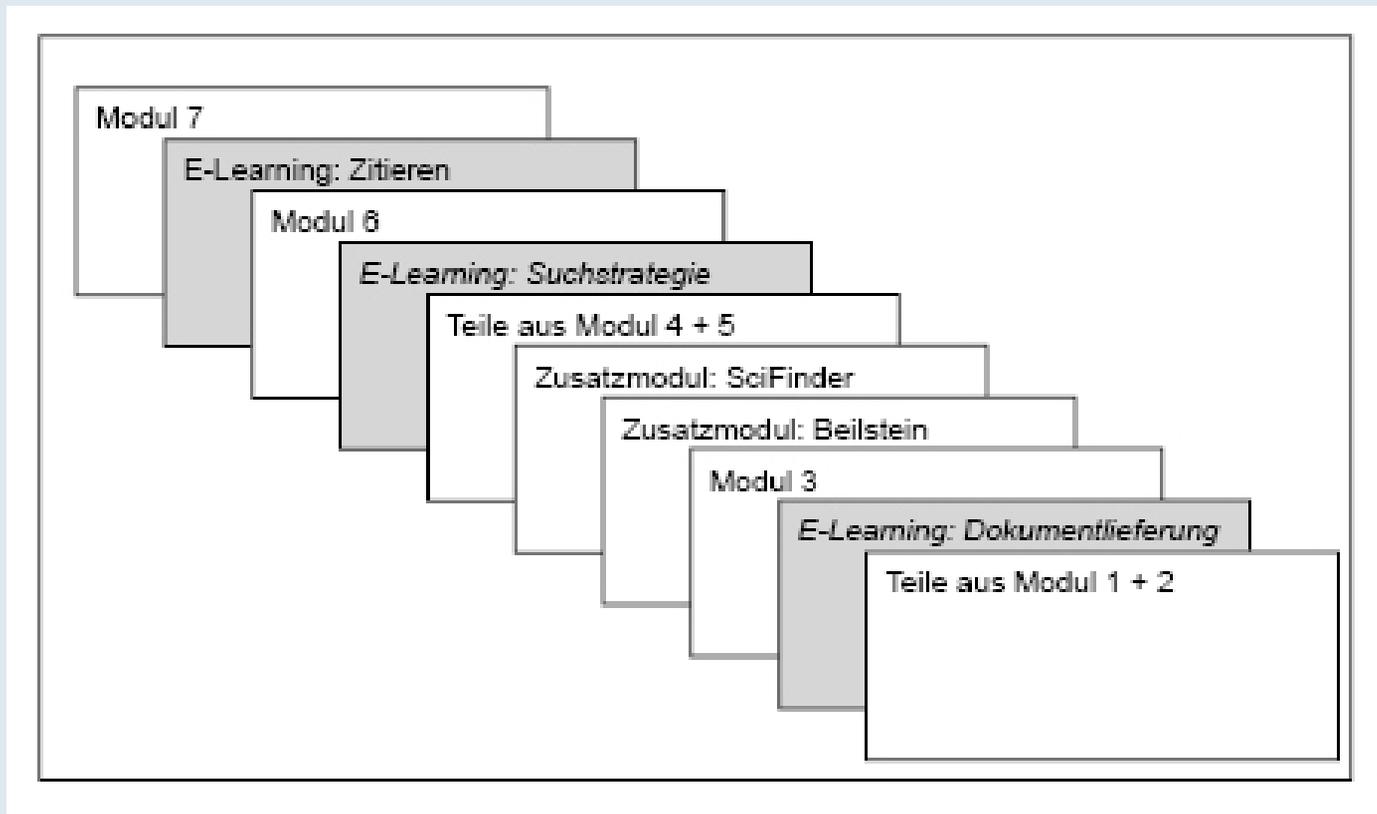


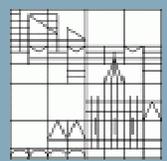
Blended Learning

- Präsenzlehre mit Übungen
- E-Learning: Lernumgebung ILIAS (Open Source)
 - Lerneinheiten zum Eigenstudium
 - Tests zur Selbsteinschätzung
 - Dokumentenserver für Kursunterlagen und Uploads der Studierenden
 - Forum



Beispiel: Life Science, 1 SWS

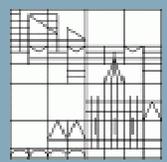




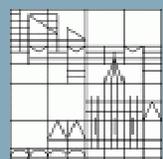
4. Der Kurs „IK für BiologInnen“ als Beispiel für ein Blended-Learning-Szenario

Elemente:

- Präsenzlehre 7 Doppelstunden
- E-Learning-Einheiten
 - Allgemeine Bibliotheksbenutzung
 - Katalogrecherche
 - Zitieren in den Naturwissenschaften
 - Literaturverwaltung
- Tests in ILIAS zur Wiederholung/Selbsteinschätzung
- Forum für Fragen und Probleme (nur für Gruppenmitglieder)



- Hausarbeit: Recherchedokumentation
 - Selbst gewähltes Thema
 - Wächst mit dem Kurs
 - Aktuelle Version jeweils in ILIAS in geschützter Umgebung
 - Anmerkungen/Verbesserungsvorschläge durch den Dozenten jederzeit möglich



Position: [Magazin](#) > [Informationskompetenz](#) > [Informationskompetenz Biologie](#) > [Kurs Biologie SS 05](#)

Kurs Biologie SS 05



Nur zugänglich für Teilnehmer des Kurses Informationskompetenz Biologie im SS 05

[Inhalt](#) [Eigenschaften](#) [Mitglieder](#) [Rechte](#)

Ordner [hinzufügen](#)

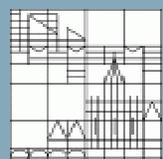
Ordner

Titel	Besitzer
Kursmaterialien [Bearbeiten] [Löschen] [Verschieben] [Abo] <i>Hier finden Sie Arbeitsanweisungen, Folien und andere Unterlagen aus dem Kurs</i>	Johanna Dammeier
Recherche-Portfolios [Bearbeiten] [Löschen] [Verschieben] [Abo] <i>Hier können Sie Ihre Recherche-Portfolios einstellen</i>	Johanna Dammeier

Foren

Forum	Themen	Beiträge (Ungelesen)	Neue Beiträge	Besuche	Letzter Beitrag
Forum zum Fragen und Antworten [Bearbeiten] [Löschen] [Verknüpfen] [Verschieben] [Abo] Moderatoren: johanna.dammeier Letzte Änderung: 14.04.2005 11:13:30 durch johanna.dammeier	8	11 (0)	0	70	Hallo zusammen, der Upload-Fehlerteu... von johanna.dammeier 30.05.2005 08:54:00

Dateien



Recherche-Portfolios

Hier können Sie Ihre Recherche-Portfolios einstellen

[Inhalt](#) [Eigenschaften](#) [Rechte](#)

Dateien

Titel

[Apoptose und Alzheimer](#) [\[Bearbeiten\]](#) [\[Löschen\]](#) [\[verknüpfen\]](#) [\[Verschieben\]](#) [\[Abo\]](#) [\[Versionen\]](#)

Markus Knust

[Artenschutz am Beispiel des Kakapo](#) [\[Bearbeiten\]](#) [\[Löschen\]](#) [\[verknüpfen\]](#) [\[Verschieben\]](#) [\[Abo\]](#) [\[Versionen\]](#)

Lesley Szostek

[Auswirkungen des Capsaicin auf den menschlichen Körper](#) [\[Bearbeiten\]](#) [\[Löschen\]](#) [\[verknüpfen\]](#) [\[Verschieben\]](#) [\[Abo\]](#) [\[Versionen\]](#)

Richard Heiden

[Badedermatitis - Ursache, Auswirkungen, Bekämpfung](#) [\[Bearbeiten\]](#) [\[Löschen\]](#) [\[verknüpfen\]](#) [\[Verschieben\]](#) [\[Abo\]](#) [\[Versionen\]](#)

Marina Lehmann

[Chronische myeloische Leukämie](#) [\[Bearbeiten\]](#) [\[Löschen\]](#) [\[verknüpfen\]](#) [\[Verschieben\]](#) [\[Abo\]](#) [\[Versionen\]](#)

Sabine Schmied

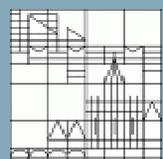
[Dioxine: mehr als ein Ei-Skandal](#) [\[Bearbeiten\]](#) [\[Löschen\]](#) [\[verknüpfen\]](#) [\[Verschieben\]](#) [\[Abo\]](#) [\[Versionen\]](#)

Jenny Brasseit

[Folgen anthropogenen Einflusses auf terrestrische Ökosysteme](#) [\[Bearbeiten\]](#) [\[Löschen\]](#) [\[verknüpfen\]](#) [\[Verschieben\]](#) [\[Abo\]](#) [\[Versionen\]](#)

Hannah Weber

[Futterwahl bei Blattschneiderameisen](#) [\[Bearbeiten\]](#) [\[Löschen\]](#) [\[verknüpfen\]](#) [\[Verschieben\]](#) [\[Abo\]](#) [\[Versionen\]](#)



Inhaltsverzeichnis

Katalogrecherche

- ☐ Lernziele
- ☐ **Bibliothekskataloge allgemein**
- ☐ Einfache Suche
- ☐ Erweiterte Suche
- ☐ Thematische Suche
- ☐ Suchergebnisse
- ☐ Suchergebnisse verfeinern
- ☐ Elektronische Zeitschriften
- ☐ Eine gute Recherche

Position: Katalogrecherche > Bibliothekskataloge allgemein

- [Inhalt](#) [Druckansicht](#) [Schließen](#)

◀ Lernziele

[Der Katalog \(KOALA\) ▶](#)

Bibliothekskataloge

Bibliothekskataloge verzeichnen **die lokalen Bestände von Bibliotheken**. Aufgeführt werden Bücher und Zeitschriften, in vielen Fällen werden auch elektronische Dokumente aufgelistet. NICHT in einem Bibliothekskatalog zu finden sind Zeitschriftenaufsätze, dafür müssen bibliographische (Fach-)Datenbanken konsultiert werden.

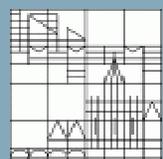
In der Regel stehen diese Kataloge als **OPAC**, also als **Online Public Access Catalog** im Internet zur Verfügung. Die Benennung ist jedoch unterschiedlich, in manchen Bibliotheken wird der lokale Katalog auch OPAC genannt, in anderen Bibliotheken heißt er anders. In Konstanz wird der lokale Katalog **KOALA** genannt, **Konstanzer Ausleih- und Anfrage-System**



Es gibt verschieden Arten von Bibliothekskatalogen:

Kataloge einzelner Bibliotheken

Zum Beispiel der Katalog der [UB Tübingen](#) oder auch der [Bibliothek der Universität Konstanz](#). Auch die Bestände vieler Spezialbibliotheken sind online zugänglich, zum Beispiel der [Katalog der Bibliothek des Deutschen Archäologischen Institutes \(DAI\)](#), der [Katalog der Technischen Informationsbibliothek \(TIB\)](#) oder der [Katalog der Deutschen Zentralbibliothek für Wirtschaftswissenschaften \(ZBW\)](#).



Kleines Quiz nach dem Kursstart

[Test unterbrechen](#)

[<< Zurück](#)

80%

[Weiter >>](#)

Frage 8 - Register (4 Punkte)

Was ist ein Register?

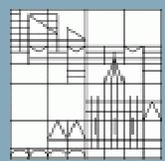
- Das Anmeldeformular für einen Kongress
- Ein Index
- Eine Liste von Worten, die in einem bestimmten Kontext auftauchen
- Verzeichnis von Schiffen nach Bruttoregistertonnen

[<< Zurück](#)

80%

[Weiter >>](#)

[Test unterbrechen](#)



Zusammenfassung

- Die Bibliothek der Universität Konstanz bietet in 3 naturwissenschaftlichen Studiengängen IK-Kurse an
- Teilnehmer dieser Kurse erhalten ETCS-Punkte (Bachelor) bzw. Teilnehmerscheine (Diplom)
- Die Kursinhalte verteilen sich auf Präsenzlehre und E-Learning-Einheiten (Blended Learning)
- Das Projekt Informationskompetenz der Bibliothek der Universität Konstanz unterstützt die Fachreferenten mit Vorschlägen zur Stundengestaltung, Materialien und E-Learning-Einheiten