

Spielen(d) lernen mit DISCUS

msk

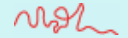


Förderung von Informationskompetenz mit einem E-Learning-Projekt der Universitätsbibliothek der TU Hamburg-Harburg

Thomas Hapke, Oliver Marahrens

DISCUS

- ein E-Learning-Projekt der TUHH-Bibliothek



- Lernen - gestern und heute
- Zur Bewältigung komplexer Systeme
- Ziele
- Prototyp des Tutorials
- Projektbeteiligte
- Diskussion und Links

Lernen gestern und heute?!

msk

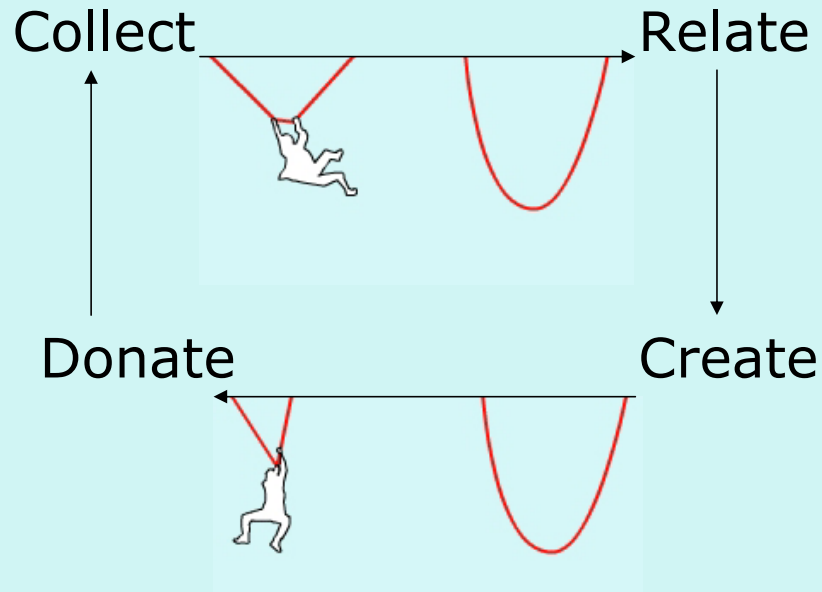


"... Librarie-keepers ... ought to becom Agents for the advancement of universal Learning ... his work then is to bee a Factor and Trader for helps to Learning ..."

John Dury, 1650

Komponenten modernen Lernens

msk



(nach Shneiderman, 2002)

Zur Bewältigung komplexer Systeme

msk

Veränderung	Verbesserung der Nutzer-Kompetenz	Reduktion der Notwendigkeit von Nutzer-Kompetenz
der System-Umgebung	1. durch deren Förderung	3. Vereinfachung der Aufgabe oder Delegation an einen „Assistenten“
innerhalb des Systems	2. durch Verbesserung der Hilfe-Möglichkeiten	4. Verbesserung des Systems

(Buckland & Florian, 1991)

Ziele des Projektes

msk

- Schaffung eines Problembewusstseins im Bereich Informationskompetenz
- Orientierung im fachspezifischen Kontext
- Spielen(d) lernen!
- Strategische Ziele



Schaffung eines Problembewusstseins

msk

- Wie informiere ich mich eigentlich?
Was ist Informationskompetenz?
Was unterscheidet einen Anfänger vom Experten?
- Informationskompetenz als entscheidende Schlüsselqualifikation im wissenschaftlichen und beruflichen Alltag



Orientierung im fachspezifischen Kontext

msk

- Leitfaden zur Informationssuche
- Was finde ich im Netz, was in Bibliotheken?
- Fachlicher Kontext: Verfahrenstechnik, Biotechnologie
- Recherche nach Aufsätzen, Stoffdaten und Patenten



Spielen(d) lernen

NSH

- mit Datenbanken -
Datenbankerkundung, Survival Guide
- mit Suchbegriffen -
das Suchbegriffs-Diagramm und das
Boolesche Restaurant



Strategisches Ziel

msl

- Bibliothek als Teil des universitären Lernumfeldes
- Mögliche Bibliotheks-Aufgaben beim E-Learning:
 - Management im Bereich geistiges Eigentum und Copyright,
 - Administration einer Lernplattform
 - Metadaten von Lernobjekten,
 - Services: Digitalisierung von Lernmaterial (elektronischer Semesterapparat), Virtual Reference



Der Prototyp

DISCUS Kurz & Bündig

Themen-Index

- Zur Einführung
- Orientierung
- Wie informiere ich mich eigentlich?
- Leitfaden zur Informationssuche
- Umgang mit Datenbanken (Survival Guide)
- Wortspiele
 - Erhöhen von Treffermengen
 - Verringern von Treffermengen
 - Kontexte und Phrasen
 - Null Treffer - was tun?
- E-Logik**
 - Das Boole'sche Restaurant
 - Und-Logik bei einer Suche
 - Oder-Logik bei der Suche
- Suchfelder in Datenbanken
- Wie funktionieren Suchmaschinen?
- Fachgebiete

E-Logik

Die Suche mit Boole'schen Operatoren kann ein Suchergebnis erweitern oder auch einschränken.

A und B

A oder B

A und nicht B

Ein logisches UND schränkt die Suche ein, denn es müssen ALLE Wörter der Suchanfrage im Dokument vorkommen.

Ein logisches ODER gibt mehr Treffer aus, denn es werden alle Dokumente gefunden, die eines der Wörter enthalten.

Mein DISCUS Logout

TUHH
Universitätsbibliothek

Verfahrenstechnik

Biotechnologie

Für's Leben

Was weiß ich jetzt?

Übersicht

Was nun?

Sie sind mit dem **Umgang mit Datenbanken** noch nicht durch (Sie haben 23% der maximal möglichen Punkte, Sie benötigen zum erfolgreichen Bestehen 69%).

Im Mein DISCUS (oben in der Menü-**Notizen zu diesem Abschnitt** leiste) können Sie jederzeit nachschauen, was sie schon bearbeitet haben und was noch nicht.

Technische Basisdaten



mysql



*Internetbasiert / datenbankgestützt
(LAMP-Umgebung: Linux, Apache, MySQL, PHP)*

Eigenes XML-Format



*Animationen und Aufgaben teilweise
mit Hilfe von Flash*

*Browser- und plattformunabhängig
(Vermeidung von JavaScript soweit möglich)*

Interaktivität

WGH

*derzeit 74 interaktive Aufgaben
in zwei Spezialgebieten*

In Boole's Restaurant

Klicken Sie bitte auf Ihre Bestellung! Was bringt der Wirt?

Gasthaus bei Boole


Gemüse UND Suppe	5,50
Suppe ODER Salat	3,--
Suppe NICHT Gemüse	3,--
Suppe UND Salat UND Kartoffel	10,--
Salat UND (Kartoffel ODER Nudel)	10,--
Salat ODER Suppe UND (Gemüse ODER Kartoffel)	15,--
(Salat ODER Suppe) UND (Gemüse ODER Kartoffel)	15,--

Gemüse-Suppe Nudel
 Kartoffel-Suppe Nudel-Salat
 Kartoffel-Salat Gemüse
 Grüner Salat Suppe
 Tomaten-Salat Salat
 Kartoffel


Richtig! Sie bekommen eine Gemüsesuppe!

Zitronensäure

Welchen Aggregatzustand hat Zitronensäure bei der eingestellten Temperatur? (bitte anklicken)



fest

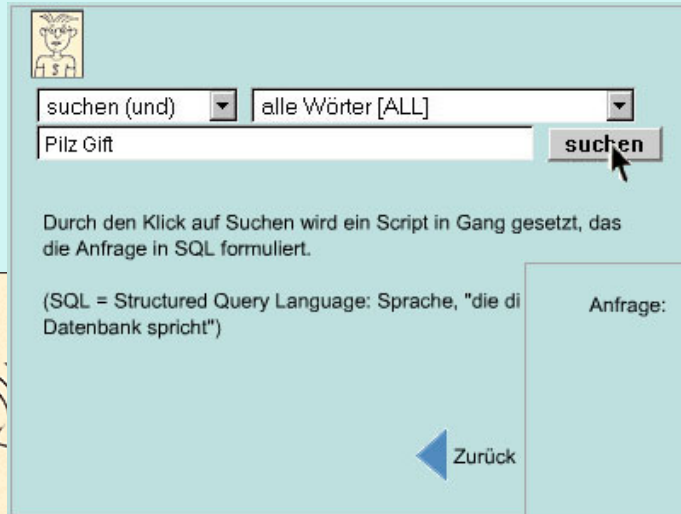


flüssig

 Temperatur 22 °C

diverse Animationen

ngl

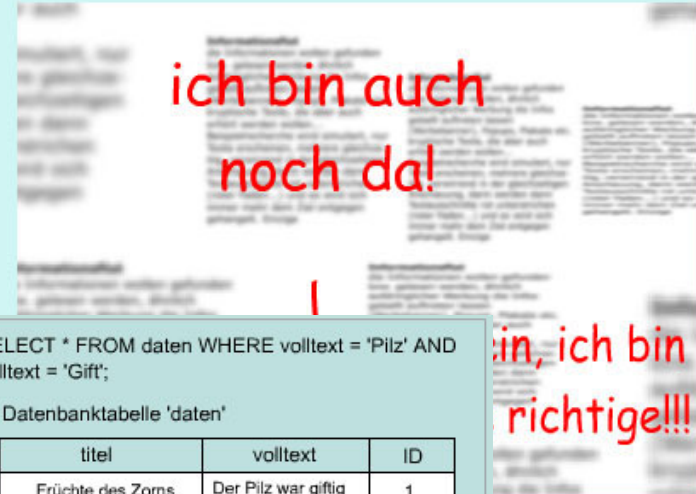


suchen (und) | alle Wörter [ALL]

Pilz Gift

Durch den Klick auf Suchen wird ein Script in Gang gesetzt, das die Anfrage in SQL formuliert.

(SQL = Structured Query Language: Sprache, "die die Datenbank spricht")



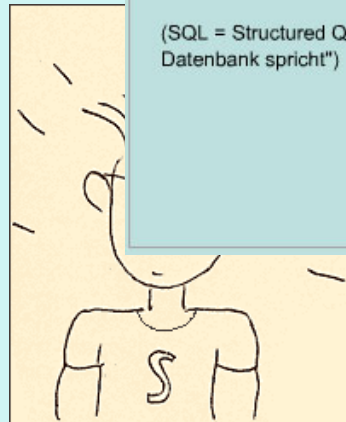
Anfrage: `SELECT * FROM daten WHERE volltext = 'Pilz' AND volltext = 'Gift';`

Datenbanktabelle 'daten'

titel	volltext	ID
Früchte des Zorns	Der Pilz war giftig	1
Giftige Pflanzen	Gift in einem Pilz	2
Das Gift im Pilz	Keine Pilze zu essen	3
Pilze kochen	Zutaten zum Kochen	4
Lexikon der Krankheiten	Pilzartige Ausschläge	5
Lexikon der Genussmittel	Wein und Pils	6
Lexikon der Nahrung	... Pilz hat Gift ...	7

Tabellenende

in, ich bin richtige!!!



msl

jederzeit persönlicher Überblick über das, was man erledigt hat

Aufgabenübersicht für Oliver Marahrens

Hier sehen Sie einen Überblick über alle Aufgaben, die Sie schon gemacht haben!

Alle Aufgabenlösungen löschen

Gesamtwertungen:

Einstiegstest: 100% (minimal notwendig: 80%)

Kapitel Umgang mit Datenbanken: 74% (minimal notwendig: 70%)

Kapitel Verfahrenstechnik: 49% (minimal notwendig: 73%)

Mein DISCUS - Aufgabenauswertung - Mozilla

Alle angehakten Aufgabenlösungen löschen

Aufgabe	Punkte	erledigt am	Erfolg	Tipps
<input type="checkbox"/> Suchbegriffs-Diagramm Telefonanschluss	7 / 11	05.05.2004	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Vorschlagwort (Modelldatenbank)	1 / 1	05.05.2004	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Wildcards: Einfluss auf die Treffermenge	3 / 3	06.05.2004	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Phrasen in der Praxis suchen	1 / 1	06.05.2004	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Feldsuche in der Praxis	6 / 6	05.05.2004	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Abschlusstest: Suchanfragen mit gleichen Treffern	0 / 3	05.05.2004	<input checked="" type="checkbox"/>	

msk

WIKI-ähnliche Notizfunktion zu jeder Seite einzeln, aber auch persönlich

Ihre Notizen (0 ungelesene Nachrichten)

Neue Notiz anlegen:

Speichern Notizzettel leeren

Notiz an andere

Hapke, Thomas

Auswahl aufheben Senden

Folgende User sollen mir keine Nachrichten schicken können:

Bieler, Detlev Sperren

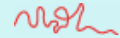
Derzeit ist niemand von Ihnen gesperrt!

Mein DISCUS - Mozilla

Ihre eigenen Notizen

Gespeichert am 03.05.2004 um 11:56:18 von Thomas Hapke Zuletzt geändert von Oliver Marahrens Startseite Schreibfehler unten: "Literturangaben" Ton: eingeschlitet ! a fehlt Ist korrigiert!	✖ ✎
Gespeichert am 21.04.2004 um 17:07:15 von Oliver Marahrens Kann ich neue Notizen eintragen?	✖ ✎
Gespeichert am 21.04.2004 um 16:53:00 von Oliver Marahrens Geht doch noch nicht... Doch jetzt schon!	✖ ✎
Gespeichert am 03.03.2004 um 15:12:48 von Oliver Marahrens So in Ordnung?	✖ ✎
Gespeichert am 03.03.2004 um 14:39:47 von Oliver Marahrens So, nu klappts! Eigene Nachricht geändert 8-)	✖ ✎
Gespeichert am 03.03.2004 um 13:46:03 von Oliver Marahrens Jetzt sollte das Ändern gehen.	✖ ✎
Gespeichert am 03.03.2004 um 13:19:03 von Oliver Marahrens Erstmal so probieren, dass alle alles löschen und ändern können. Hat dann ein bisschen was WIKI-mässiges.	✖ ✎
Gespeichert am 03.03.2004 um 11:13:26 von Oliver Marahrens Eine kleine Testnotiz, mal sehen, obs funzt.	✖ ✎

Projektbeteiligte



Projektteam: Detlev Bieler, Thomas Hapke, Oliver Marahrens (Universitätsbibliothek, TUHH)

TUHH-Arbeitsbereiche: Biotechnologie II (Prof. V. Kasche), Verfahrenstechnik IV (Prof. F. Keil)
Universitätsbibliothek, Helmut-Schmidt-Universität der Bundeswehr (Sebastian Mundt)

Finanzierung durch Freie und Hansestadt Hamburg über das Multimedia-Kontor Hamburg (MMKH) durch das E-Learning-Consortium Hamburg (ELCH)

Zum Schluss

ng

DISC-US-INGs



„usings“

(als „Mikromomente“ des Suchens nach Information)

Dokumentation

msb

TUHH-Bibliotheks-Website:
www.tub.tu-harburg.de/index.php?id=418

Prototyp: discus.tu-harburg.de